



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
- หลักสูตร	13
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	18
- แผนการศึกษา	21
- คำอธิบายรายวิชา	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	54
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	55
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	55
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	56
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	56
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	56
3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	63
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	72
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	73
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	73
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	74
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	75
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	76
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	76
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	76
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	77
1. การกำกับมาตรฐาน	77
2. บัณฑิต	77
3. นักศึกษา	77
4. อาจารย์	78
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	78
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	78
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	79
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	80
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	80
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	80
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	80
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารแนบ (ภาคผนวก)	
(ก) ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	83
(ข) ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556	96
(ค) คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	100
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	105
(ง) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	110
(จ) ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	135

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร -----
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Health Promotion and Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย
ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ)
ชื่อย่อ วท.บ. (การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ)
ภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Health Promotion and Development)
ชื่อย่อ B.Sc. (Health Promotion and Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ.2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ในหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักวิจัยด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
- 8.3 ผู้ช่วยวิจัยในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.4 ผู้ประกอบการ ผู้จัดการ บุคลากรในสถานประกอบการด้านสุขภาพ/ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ
- 8.6 ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ/ผู้นำด้านสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1	ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	3-5101-00668-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2548
2	อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	3-8298-00092-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2541
3	อาจารย์กาญจนา รัตนประชารมย์	3-5013-00644-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ วท.บ. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2548
4	อาจารย์กนกวรรณ บัณฑุชัย	1-5299-00402-XX-X	อาจารย์	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ พท.บ. การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2554
5	อาจารย์กุลชาดา ศรีใส	3-2499-00057-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	2553 2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ทิศทางการพัฒนาประเทศที่ผ่านมามุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านอุตสาหกรรม และ ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทำให้กิจกรรมทางกายของบุคคล หรือกลุ่มคนลดลง อันเป็นเหตุให้เกิดโรคไม่ติดต่อที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลอย่างมากมาย ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิต โรคหลอดเลือด โรคอ้วน โรคข้อเสื่อม เป็นต้น ตลอดจนการดำเนินชีวิต เป็นแบบบริโภคนิยม ประกอบกับการรับวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป นำไปสู่การบั่นทอนสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ อีกทั้งโครงสร้างทางสังคมที่เปลี่ยนไป โดยมีความสัมพันธ์ภายในครอบครัวน้อยลง มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดี่ยว มากขึ้น โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป จากอัตราการเกิดที่ลดลง ประชากรในวัยทำงานลดลง ในขณะที่ ผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจึงส่งผลให้เกิดภาวะพึ่งพิงมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้เกิดปัญหาในทุกมิติ ทำให้สูญเสียทรัพยากรและงบประมาณในการดูแลรักษาจำนวนมาก ซึ่ง หลายประเทศได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ และการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพเป็นมิติทางสุขภาพที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้การดำรงชีวิตเป็นปกติสุขได้ ดังนั้นรัฐบาลจึง ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีแนวทางการพัฒนาปรับเปลี่ยน ค่านิยม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านสุขภาพ พัฒนาระบบ การดูแล สังคมสูงอายุ และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพคน ทั้งนี้ต้องการให้คนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงเห็นถึงความ จำเป็นในการผลิตผู้มีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่เป็นนักปฏิบัติที่มีศักยภาพ การ จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจึงเป็นส่วนสนับสนุน การผลิตบุคลากรที่สามารถตอบสนองต่อนโยบายของประเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ เป็นการเพิ่ม ทุนมนุษย์ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนอิทธิพลของสื่อและการรับ วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามา ล้วนส่งผลให้วิถีชีวิตของประชากรเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างของประชากรและครอบครัว ซึ่งเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น ทำให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นความสัมพันธ์ของครอบครัวที่ต่างคนต่างอยู่ มีความผูกพันกันภายในครอบครัวน้อยลง ซึ่งเป็นต้นเหตุสำคัญของปัญหาครอบครัวและปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา นอกจากนี้การพัฒนาสังคม ของประเทศยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบททางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพล

ต่อประชากรทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทเป็นอย่างมาก ส่งผลให้รูปแบบการดำรงชีวิตมีการเปลี่ยนแปลง เช่น การพักผ่อน การทำกิจกรรม การเดินทาง การรับประทานอาหาร การมีเพศสัมพันธ์ และบริบทอื่น ๆ การที่ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็วจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมให้แก่ประชากร เพื่อให้เป็นสังคมผู้สูงอายุที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี ลดภาวะพึ่งพิง อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทย เป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการผลิตนักส่งเสริมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านสุขภาพ และพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุต่อไป

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการ ออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการ กีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสามัคคีและสามัคคีของ คนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการ ส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริม โปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการ พัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็น ค่านิยม เกิดความสามัคคีของคนในชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็วมีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสังคม ทางหลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านการส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพ โดยเฉพาะวัยผู้สูงอายุ เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทางการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ โดยหลักสูตรได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีโดยใช้ศาสตร์ด้านการ ออกกำลังกายและโภชนาการเพื่อบูรณาการการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ และพัฒนากำลังคนให้เป็นประชากรสูงวัยที่มีคุณภาพในทุก ๆ มิติ ดังนั้น จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพที่พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ที่สามารถปฏิบัติงาน และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างนวัตกรรม ทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุให้เป็นที่ต้องการของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะหรือสาขาอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของคณะศิลปศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการสื่อสารมวลชนทางการกีฬาตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สสำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำการบูรณาการศาสตร์ด้านการออกกำลังกายและโภชนาการ เพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชนผู้สูงอายุ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ เป็นหลักสูตรที่ยึดตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของสังคมสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ทั้งนี้โดยเน้นผลิตนักวิชาการด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และโภชนาการ ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน เกิดความยั่งยืนของระบบบริหารจัดการสุขภาพ รองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่ครอบคลุมและเป็นระบบ และเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.3.2 มีความสามารถนำความรู้ด้านการออกกำลังกาย โภชนาการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

1.3.3 มีทักษะความเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ มีแผนพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3 - 7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	2.2.1 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพปีละ 1 ครั้ง
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	3.1.1 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดบริการวิชาการในชุมชน	3.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการบริการชุมชน

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.2.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนา นักศึกษาที่ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.3.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่	4.1.1 จำนวนทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรร 4.1.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	มิถุนายน – กันยายน
ภาคปลาย	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี
- 2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ
- 2.3.2 ทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
- 2.3.4 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คำแนะนำ

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.4 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรนี้มีดังนี้

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	697,680	1,395,360	2,093,040	2,790,720	2,790,720
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	811,680	1,623,360	2,435,040	3,246,720	3,246,720
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	202,920	405,840	608,760	811,680	811,680
ค่าใช้สอย (30%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าวัสดุ (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	40,584	81,168	121,752	162,336	162,336
รวม (1) (80%)	649,344	1,298,688	1,948,032	2,597,376	2,597,376
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
รวม (2) (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
รวม (1) + (2)	811,680	1,623,360	2,435,040	3,246,720	3,246,720
3. ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลทางผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3 หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	92 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	68 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	55 หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
			หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3 (2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3 (2-2-5)
เลือก	ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
ภาษาไทย				
มศ 042014	วาทกรรม			3 (2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			3 (2-2-5)
มศ 043016	การเขียน			3 (2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ				
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3 (2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3 (2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน			3 (2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3 (2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3 (2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3 (2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3 (2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย			3 (3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต
มศ 012006	ความมั่งคั่งของชีวิต			3 (3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน			3 (3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้			3 (3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต			3 (3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย			3 (3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3 (3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง		3 (3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		3 (3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต		3 (3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม		3 (3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3 (3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม		3 (3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย		3 (3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม		3 (3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา		3 (3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น		3 (3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน		3 (3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		3 (3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด		3 (3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3 (3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน		3 (3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ		3 (3-0-6)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		3 (3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		3 (3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3 (3-0-6)
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		3 (2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม		3 (2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต		3 (2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	92	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป		3 (2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป		3 (2-2-5)
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป		3 (2-2-5)
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน		3 (2-2-5)
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน		3 (3-0-6)
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น		3 (2-2-5)
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1		2 (1-2-3)
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2		2 (1-2-3)
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		2 (1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	68	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	55	หน่วยกิต
วท 071184	หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		2 (2-0-4)
วท 072185	สุขภาพจิต		3 (3-0-6)
วท 072186	พฤติกรรมสุขภาพ		3 (2-2-5)
วท 072187	ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค		3 (3-0-6)
วท 072188	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย		3 (2-2-5)
วท 072189	การวัดและประเมินสุขภาพ		3 (2-2-5)
วท 072190	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		2 (2-0-4)
วท 072191	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		2 (1-2-3)
วท 072198	สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		2 (1-2-3)
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ		3 (2-2-5)
วท 073192	การปฐมพยาบาล		2 (1-2-3)
วท 073193	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น		2 (1-2-3)
วท 073194	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		2 (1-2-3)
วท 073195	เกมและนันทนาการสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		2 (1-2-3)
วท 073196	ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		2 (1-2-3)
วท 073197	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน		3 (2-2-5)
วท 073199	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ		2 (1-2-3)
วท 073200	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ		2 (2-0-4)
วท 073201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		2 (1-2-3)

วท 073202	การวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
มศ 052064	ภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (2-0-4)
วท 074203	กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (2-0-4)
วท 074204	การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 124067	การสัมมนาทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วท 072159	ความรู้รอบรู้ทางสุขภาพ	2 (2-0-4)
วท 072205	แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 072206	โยคะเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 072207	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 072208	การนวดเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 072209	สปาเพื่อสุขภาพและความงาม	2 (1-2-3)
วท 072210	แพทย์ทางเลือก	2 (1-2-3)
วท 072211	ผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 072212	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	2 (2-0-4)
วท 072213	มรณศึกษา	2 (2-0-4)
วท 072214	พุทธศาสนากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 072215	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2 (1-2-3)
วท 073216	โภชนาการผู้สูงอายุ	2 (1-2-3)
วท 074217	การศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ	2 (1-2-3)

2.2.3) กลุ่มการฝึกประสบการณ์ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต

วท 124068	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1	2 (90)
วท 124069	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2	5 (350)

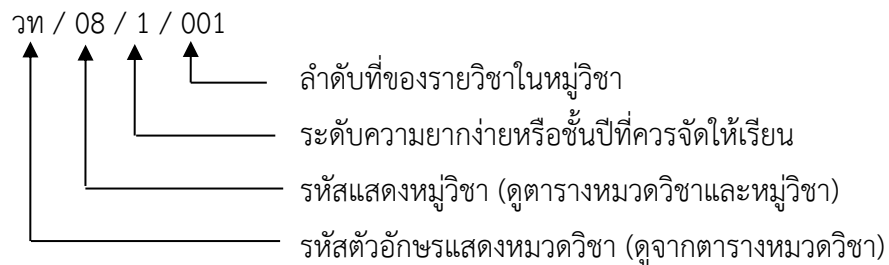
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
พลศึกษา กีฬา และนันทนาการ	พล	PE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้นๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามลายู

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 09 มศ 10 มศ 11 มศ 12 มศ 13 มศ 14 มศ 15 มศ 16 มศ 17 มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส หมู่วิชาภาษาเยอรมัน หมู่วิชาภาษาอิตาลี หมู่วิชาภาษารัสเซีย หมู่วิชาภาษาเกาหลี หมู่วิชาภาษาลาว หมู่วิชาภาษาเขมร หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ -----ๆลๆ-----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ -----ๆลๆ-----
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----ฯลฯ-----
พล	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาได้ในหมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----ฯลฯ-----

3. ความหมายของหน่วยกิต

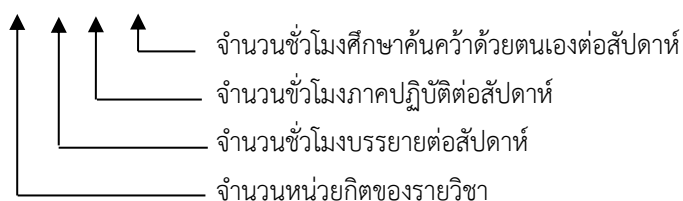
การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา

3 (2 - 2 - 5)



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3 (3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3 (3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 031005	ชีวิวิทยาทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2 (1-2-3)
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
.....	.....	2 (x-x-x)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3 (3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิทยาศาสตร์)		
วท xxxxxx	.....	3 (3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป	3 (2-2-5)
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2 (1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 071184	หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (2-0-4)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มเทคโนโลยี)		
มศ xxxxxx	.....	3 (2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (2-2-5)
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2 (1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 072185	สุขภาพจิต	3 (3-0-6)
วท 072187	ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค	3 (3-0-6)
วท 072188	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย	3 (2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (เลือก)		
.....	.....	2 (x-x-x)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
XX xxxxxx	.....	3 (x-x-x)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มคณิตศาสตร์)		
XX xxxxxx	.....	3 (3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 072186	พฤติกรรมสุขภาพ	3 (2-2-5)
วท 072189	การวัดและประเมินสุขภาพ	3 (2-2-5)
วท 072190	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (2-0-4)
วท 072191	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 072198	สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	3 (2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3 (2-2-5)
วท 073192	การปฐมพยาบาล	2 (1-2-3)
วท 073193	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น	2 (1-2-3)
วท 073194	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 073200	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ	2 (2-0-4)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (เลือก)		
.....	.....	2 (x-x-x)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
.....	.....	2 (x-x-x)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3 (3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 วิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 073195	เกมและนันทนาการสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 073196	ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 073197	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน	3 (2-2-5)
วท 073199	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2 (1-2-3)
วท 073201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 073202	การวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)	
มศ 052064	ภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (2-0-4)
วท 074203	กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (2-0-4)
วท 074204	การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
วท 124067	การสัมมนาทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (เลือก)		
.....	.....	2 (x-x-x)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)		
วท 124068	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1	2 (90)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
.....	.....	2 (x-x-x)
หน่วยกิตรวม		14

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	
วท 124069	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2	5 (350)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ใน วิทยาการด้านต่าง ๆ

Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทกรรม

3 (2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้ น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิง วิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (2-2-5)
	Reading for Life Quality Development	
	<p>ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิเคราะห์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	
	<p>Principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development</p>	
มศ 043016	การเขียน	3 (2-2-5)
	Writing	
	<p>ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์</p>	
	<p>Importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations</p>	
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
	English Structure and Usage	
	<p>ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ</p>	
	<p>Parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences</p>	
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	3 (2-2-5)
	English for Sports	
	<p>ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา</p>	
	<p>Communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events</p>	

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3 (2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3 (3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามของชีวิต

3 (3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์ เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3 (3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3 (3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3 (3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3 (3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021002

บทบาทพลเมือง

3 (3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment

วิชาเลือก**สศ 001004****ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ****3 (3-0-6)****The Essence of Thailand National Sports University**

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003**ละครกับชีวิต****3 (3-0-6)****Drama and Human Life**

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004**เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม****3 (3-0-6)****Sufficient Philosophy and Social Development**

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005 **ภูมิปัญญาและวิถีไทย** **3 (3-0-6)**

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006 **พลวัตทางสังคม** **3 (3-0-6)**

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สศ 022007 **อาเซียนกับสังคมไทย** **3 (3-0-6)**

ASEAN and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

- สศ 022008** **กีฬากับสังคม** **3 (3-0-6)**
Sports and Society
 ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพ
 กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา
 Importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for
 health and quality of life and social development, value added and career creation in sports
- สศ 022009** **การบริหารการพัฒนา** **3 (3-0-6)**
Development Administration
 ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลัง
 พัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการ
 บริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
 Background, meaning and characteristics of development administration,
 administration in developing countries, economic, social and political development, the
 principle of sustainable social development administration
- สศ 031014** **เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น** **3 (3-0-6)**
Introduction to Political Economy
 แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ
 ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาธิปไตย รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการ
 เมืองไทย
 Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories
 relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies,
 problems and guidelines for economic and political development in Thailand
- สศ 041001** **กฎหมายเพื่อการดำรงตน** **3 (3-0-6)**
Laws for Life
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับ
 การดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทาง
 แก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต
 Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily
 life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving
 by law as tools in the real life situations

สศ 052003 **เศรษฐศาสตร์ต้องรู้** 3 (3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา

Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010 **วัยใส ใจสะอาด** 3 (3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3 (3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษา การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3 (3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3 (3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 021005

เคมีทั่วไป

3 (2-2-5)

General Chemistry

ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and apply to related field

วท 031005

ชีววิทยาทั่วไป

3 (2-2-5)

General Biology

ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents and apply to related field

วท 033006

ชีวเคมีพื้นฐาน

3 (2-2-5)

Basic Biochemistry

ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body and apply to related field

วท 092008 **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** 3 (3-0-6)

Fundamental Mathematics

ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of mathematic structure and analysis, set, real numbers, relations and functions, analytic geometry and apply to related field

วท 102010 **การวิจัยเบื้องต้น** 3 (2-2-5)

Foundation of Research Methodology

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project and apply to related field

วท 071180 **กายวิภาคและสรีรวิทยา 1** 2 (1-2-3)

Anatomy and Physiology I

ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

Fundamental of anatomy and physiology, anatomical terminology, human body, Integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, and relationships to health and exercise

วท 072185

สุขภาพจิต

3 (3-0-6)

Mental Health

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาพัฒนาการกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ปัญหาและแนวโน้มสุขภาพจิตในปัจจุบัน ลักษณะพฤติกรรมของผู้มีสุขภาพจิตดีและลักษณะความผิดปกติทางจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต เครื่องมือในการประเมินสุขภาพจิต การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิต

Definition, importance and concepts of mental health; psychology and developmental psychology theory, physical, emotional, social, and intellectual development from fertilization to aging; factors related to human development, developmental psychology and health promotion and development, mental health problem, behavioral characteristics of people with good mental health and mental disorder, factors that affect mental health, mental health assessment tools, mental health promotion and prevention

วท 072186

พฤติกรรมสุขภาพ

3 (2-2-5)

Health Behavior

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหาสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การจัดทำโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ บทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และการนำทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

The principles, concepts and theories of health behavior; factors affecting health behavior, analysis of health behavior problem, the effect of community, culture and environmental change in health behavior; strategies for health promotion and development, establishing a health behavior change program, the roles of health promoters in changing health behaviors, designing change behavior programs, and apply the health behavior theories for health promotion and development

วท 072190 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4)

Nutrition for Health Promotion and Development

ความหมายและความสำคัญของอาหาร สารอาหาร และโภชนาการ อาหารหลัก 5 หมู่ ธงโภชนาการ ชนิดและหน้าที่ของสารอาหาร ความต้องการพลังงานและสารอาหารในแต่ละช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ การจัดเตรียมอาหารให้เหมาะสมกับบุคคลทุกช่วงวัยและกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการเพื่อสุขภาพ

Definitions and importance of food, nutrients and nutrition, the 5 food groups, nutrition pyramid, energy and nutrient for each age groups, functional food, preparing food to suit a person in each age groups and patients, nutrition assessment

วท 072191 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3)

Health Information Technology

หลักการพื้นฐานด้านสารสนเทศด้านสุขภาพ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น และการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ การผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การประยุกต์สารสนเทศทางสุขภาพเบื้องต้น เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

Basic principles of health information, information technology skills, search and utilization, media production for health promotion and development, application of basic health information for health promotion and development

วท 072198 สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3)

Environmental and Health Promotion and Development

ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เหนือราคาญ แมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่ม การป้องกันภัยพิบัติ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

Meanings and importance of the environment, situation and environmental problems, management of pollution, waste, sewage, nuisance, insects and disease animals; food and drinking water sanitation, disaster prevention, environmental management for health promotion and development

วท 073182

กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ

3 (2-2-5)

Physical Activity for Wellness

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย

Definition, importance, benefit and type of physical activities; health and wellness in each age, physical activities for individuals, different age and conditions; sedentary lifestyle and physical activity, physical activity assessment, principle of physical activity, planning and organizing of physical activities, environment management for promoting physical activities, and safety principle for physical activities

วท 073192

การปฐมพยาบาล

2 (1-2-3)

First Aid

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ การช่วยฟื้นคืนชีพ การคัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพและการส่งต่อ

Definition, importance, and principles of first aid; cardiopulmonary resuscitation (CPR), screening and refer patients

วท 073193

การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น

2 (1-2-3)

Basic Health Counseling

เป้าหมายของการปรึกษา บทบาทและคุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษา จรรยาบรรณการเป็นผู้ให้คำปรึกษา ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา กลยุทธ์ และเทคนิคการให้คำปรึกษา ประโยชน์และข้อจำกัด การบูรณาการการให้คำปรึกษากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

Counseling goals, roles and characteristics of counselor, ethics of counseling profession, theories and process of counseling, strategies and techniques of counseling, advantages and limitations, integrating counseling in health promotion and development

วท 073201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3)

Innovation and Technology in Health Promotion and Development

ความหมาย ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา การสำรวจแหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

Definition, type of health innovation and technology; the value and relation of health innovation and technology, selecting, applying, producing, using, and maintenance; survey on innovation and technology source; and adapting the innovation and technology to suit the health promotion and development

วท 073202 การวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3)

Research for Health Promotion and Development

ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพ การออกแบบและวางแผนการวิจัย ปฏิบัติการพัฒนาโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลการวิจัย การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอ

Research methodology of health promotion and development, designing and planning, practicing in developing research proposal, practicing in collecting research data, practicing in data analysis, writing research report, and presentation

มศ 052064 ภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4)

English for Health Promotion and Development

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การสนทนา คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

Development in listening, speaking, reading and writing skills, vocabularies and expressions related to health promotion and development

วท 074203 กฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4)

Laws and Professional Ethics Related to Health Promotion and Development

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กฎหมายที่มีผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของไทย กฎหมายกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการให้บริการ คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

- วท 072205** **แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ** **2 (1-2-3)**
Aerobics Dance for Health
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการแอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ การเต้นแอโรบิกแดนซ์ หลักความปลอดภัย การประยุกต์ใช้กิจกรรมแอโรบิกแดนซ์ และการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ
 History, definition, importance, benefit and principle of aerobics dance for health; aerobics dance activities, safety principles, aerobics dance application for health, and being an aerobics dance leader
- วท 072206** **โยคะเพื่อสุขภาพ** **2 (1-2-3)**
Yoga for Health
 ประวัติ ประเภท ประโยชน์ หลักการ และความปลอดภัยของโยคะเพื่อสุขภาพ การฝึกโยคะ และการประยุกต์ใช้กิจกรรมโยคะเพื่อสุขภาพ
 History, type, benefit, principle and safety of yoga for health; yoga activities , and yoga application for health
- วท 072207** **ลีลาศเพื่อสุขภาพ** **2 (1-2-3)**
Social Dance for Health
 ลีลาศเพื่อสุขภาพ เจตคติในการเรียน การฝึกซ้อม การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ประเภทของลีลาศ กฎกติกา มารยาท และความปลอดภัยของลีลาศเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติลีลาศที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ลีลาศกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
 Social dance for health, attitude, training, basic movement, type, rules and safety of social dance for health; practice social dance that is currently used, social dance with health promotion and development
- วท 072208** **การนวดเพื่อสุขภาพ** **2 (1-2-3)**
Massage for Wellness
 ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวด ธุรกิจการนวดในปัจจุบัน หลักการนวด ผลของการนวดต่อจิตใจและร่างกาย ข้อห้ามและข้อควรระวัง วิธีการตัด เทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ การนวดแผนไทย การนวดผ่อนคลาย มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ
 Definition, scope, benefit of massage for wellness, history of massage, business of massage, principle, effect of massage for mind and body, interdict and caution, method and technique, Thai Massage, relaxing massage, and manners of massage for wellness

- วท 072209** **สปาเพื่อสุขภาพและความงาม** **2 (1-2-3)**
Spa for Health and Beauty
 ความหมายของสปา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ การนวดสปา การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ ศาสตร์
 การชะลอวัย สุนทรบำบัด การบริหารจัดการสปาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 The definition of spa, general knowledge about spa for health, spa treatment and
 massage, hydrotherapy, anti-aging science, aromatherapy, spa management, and related laws
- วท 072210** **แพทย์ทางเลือก** **2 (1-2-3)**
Alternative Medicines
 หลักการ แนวคิด และรูปแบบการรักษาของการแพทย์ทางเลือกแขนงต่าง ๆ การแพทย์แผนไทย
 การแพทย์แผนจีน โยมิโอพาธี ธรรมชาติบำบัด การแพทย์พื้นบ้าน สมุนไพร อาหารเสริม เอนไซม์บำบัด
 โยคะบำบัด สมาธิบำบัด สุนทรบำบัด วารีบำบัด แนวทางการประยุกต์การแพทย์ทางเลือกในการส่งเสริมและ
 พัฒนาสุขภาพ
 Principles, concepts, and treatments of alternative medicine; Thai traditional medicine,
 Chinese medicine, homeopathy, natural therapy, folk medicine, herb, dietary supplements,
 enzyme therapy, yoga therapy, meditation therapy, aromatherapy, hydrotherapy, the practical
 application of alternative medicine for health promotion
- วท 072211** **ผลิตภัณฑ์สุขภาพ** **2 (1-2-3)**
Health Products
 ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มีต่อสุขภาพในการดำรงชีวิต กรรมวิธีการผลิต การเก็บรักษา การใช้ประโยชน์
 และผลข้างเคียงต่อสุขภาพ อาหาร อาหารเสริม วิตามิน ยาและเวชภัณฑ์ ยาบำรุงกำลัง สมุนไพร เครื่องสำอาง
 และโภชนาภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน
 Products for healthy living, processes of production, storage, utilization, and health
 effect; food, supplements, vitamins, medicines and medical supplies, herbal, cosmetics,
 commodities in daily life
- วท 072212** **เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว** **2 (2-0-4)**
Sex Education and Family Life
 ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ
 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ พฤติกรรม
 เบี่ยงเบนทางเพศ เทคนิควิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา การคุมกำเนิดและการวางแผนครอบครัว
 และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Characteristics and meaning of sex, sex education, growth and sexual development, the relationship between gender, belief and misunderstanding about sex, sexual dysfunction, sexual deviation, techniques and methods for sexual education, contraception, birth control and family planning, and related laws

วท 072213

มรณศึกษา

2 (2-0-4)

Dead and Dying

ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของมรณศึกษา ทศนคติเกี่ยวกับเรื่องความตาย สังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ และพิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องความตาย แนวความคิดของศาสนาเกี่ยวกับเรื่อง ความตาย ภาวะใกล้ตาย การเตรียมตัวตาย ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ในเรื่องความตายที่เกิดขึ้น พิณัยกรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตาย

Definition, importance, and goals of death and dying; death societal, cultural, belief and ritual attitudes about death; concept of religion about death, moribund, dead preparing, ability to deal with emotions in death occurred, wills and laws related to death

วท 072214

พุทธศาสนากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

2 (1-2-3)

Buddhism and Health Promotion and Development

หลักการและแนวคิดทางพุทธศาสนา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาพุทธกับสุขภาพ ความสำคัญและขอบเขตของสุขภาพในแนวคิดทางพุทธศาสนา สาเหตุของการของการป่วยและทำที่ต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในพุทธศาสนา พุทธวิธีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

The principles and concepts in Buddhism, basic of knowledge in Buddhism and promote healthy, the essential and scope of health in Buddhism views, cause of illnesses and the act of development and promote health in Buddhism, the ways in Buddhism to promote health and prevent any illness

วท 072215

การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

2 (1-2-3)

Exercise and Sports for Health Promotion and Development

ความหมาย หลักการ ประเภท ประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการออกกำลังกายและกีฬา การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ

Definitions, principles, types, benefits of exercise and sports for health; exercise tools and equipment; health, exercise and sports relationships, exercise and sports for health promotion and development in all aging groups

2.2.3) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124068 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1 2 (90)

Field Experience 1

การสังเกตการณ์ในหน่วยงานด้านสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ของงานส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพ ขอบเขตงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การฝึกการเป็นผู้นำในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ โดยการกระทำในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง รูปแบบต่าง ๆ

Observation in health organizations, roles and job descriptions, scopes of health promotion and development in various organizations, practice in health promotion planning, observation in individual and community health, health situation analysis, being a health promotion leader, and practice in simulations or real-life situation

วท 124069 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 5 (350)

Field Experience 2

ฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การประเมินสุขภาพระดับบุคคลและชุมชน การค้นหาปัญหาสุขภาพ การแก้ปัญหาสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานภาครัฐบาลหรือเอกชน โดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษา นำไปใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง

Internship in health promotion and development such as assessing individual and community health, finding health problems, solving health problems, using information technology, using communication skills, and others in government or private organizations by integrating theoretical and practical knowledge apply in the real situation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์	3-5101-00668-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2548
2	อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	3-8298-00092-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2551 2541
3	อาจารย์กาญจนา รัตนประจรรย์	3-5013-00644-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ วท.บ. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2548
4	อาจารย์กนกวรรณ บัณฑุชัย	1-5299-00402-XX-X	อาจารย์	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ พทป.บ. การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2554
5	อาจารย์กุลชาดา ศรีใส	3-2499-00057-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	2553 2549

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น
- 4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

- 4.2.1 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1 ในภาคต้น ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- 4.2.2 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 ในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 4.3.1 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1 จัดให้ฝึกประสบการณ์ในภาคต้น ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 4.3.2 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 จัดให้ฝึกประสบการณ์ในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 โดยจัดเต็มเวลา ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรชุมชน บุคลิกภาพในการสื่อสาร
ด้านภาวะผู้นำ	2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้า กลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี 2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะ ผู้นำ 2.3 จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์ เหมาะสมต่อสถานการณ์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจ นักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ขององค์กรและสังคม 1.1.2 ยึดหลักธรรมในการ ดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์ จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์</p> <p>1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก</p>		
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตาม ความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิควิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดย นำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้ และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>4. กรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry)</p> <p>6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning)</p> <p>8. แผนผังความคิด (Mind Map)</p>	<p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและ การสัมภาษณ์</p> <p>4. ประเมินจากผลงาน ของ นักศึกษา</p> <p>5. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์ การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเอง และผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. นำเสนองาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ</p> <p>6. สถานการณ์จำลอง</p> <p>7. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน</p> <p>9. กรณีศึกษา</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรม ของ ผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลงาน ของ นักศึกษา/การมีส่วนร่วม</p> <p>3. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</p> <p>5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม</p> <p>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงการงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรม ของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบ และการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงาน ของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
<p>1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กร และสังคม และแสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.2 มีจิตอาสา มีความเสียสละ มีน้ำใจนักกีฬา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการกีฬา สุขภาพ และพัฒนาสังคม</p> <p>1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รักความเป็นไทย</p> <p>1.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. บรรยาย/อธิบาย</p> <p>3. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>4. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>5. อภิปราย</p> <p>6. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>7. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและสุขภาพ</p>	<p>1. ประเมินผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเพื่อน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน</p> <p>2. ประเมินจากชิ้นงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.2 มีทักษะด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 เข้าใจ วิเคราะห์ข้อมูล และนำหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ มาบูรณาการกับสถานการณ์ปัญหา</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติด้านทักษะวิชาชีพ</p> <p>3. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>4. นำเสนองาน</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. การอภิปราย/ระดมสมอง</p> <p>7. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/ การศึกษาดูงาน</p> <p>8. กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง</p> <p>9. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินผลจากการทำรายงาน/ ชิ้นงาน/โครงการต่าง ๆ</p> <p>3. ประเมินจากการนำเสนอ/ อภิปราย/การตอบคำถาม ในชั้นเรียน</p> <p>4. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจริง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีความสามารถในการคิดค้นหาวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง</p> <p>3.2 สามารถนำหลักการด้านสุขภาพ และการกีฬา มาบูรณาการและแก้ปัญหาทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ มีส่วนร่วมสร้างสรรค์หรือพัฒนาเป็นกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.4 มีการใฝ่หาความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน และสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเอกสาร ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ สถานการณ์จริงและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ 4. การอภิปราย/แผนผังความคิด 5. การจำลองสถานการณ์หรือสถานการณ์จริง 6. กรณีศึกษา 7. การจัดโครงการ/การสร้างสรรค์นวัตกรรม/กระบวนการวิจัย 8. การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากชิ้นงาน ผลงาน รายงาน การปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดงออก 4. ประเมินจากการสอบเชิงวิเคราะห์
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานสามารถทำงานเป็นทีมมีส่วนร่วมในการทำงาน มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสุขภาพ และกีฬาในสังคม/ชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย 2. การทำงานเป็นทีม/การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์และเพื่อน 3. ฝึกปฏิบัติการจริง/ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายงานกลุ่ม 5. การนำเสนองาน 6. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 7. การระดมสมอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบวัดพฤติกรรม การทำงานเป็นทีม 2. ประเมินจากผลงาน รายงาน การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การแสดง ความรับผิดชอบ 4. ประเมินจากผลการประเมินของเพื่อนร่วมชั้น

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาในองค์กรได้อย่างสร้างสรรค์	กรณีศึกษา	5. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
5.1 มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข 5.2 มีทักษะการใช้ภาษาและสามารถสื่อสารด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลโดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ บิดเบือนข้อมูล และมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. ศึกษาค้นคว้า วิจัยด้วยตนเอง 3. อภิปราย/การระดมสมอง 4. มอบหมายงานกลุ่ม 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. ฝึกปฏิบัติ/เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 7. การนำเสนองาน	1. ประเมินผลจากการรายงาน การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการนำเสนอ 2. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้อง เหมาะสม และนำเชื่อถือในรายงาน/ชิ้นงาน

3. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1		
กลุ่มวิชาภาษา																		
บังคับ																		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																		
มศ 042014	วาทกรรม		●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต				●			●	●		○		○				○	●
มศ 043016	การเขียน		●					●	●	○	○							●
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		●				●	●	○		●		○	○				●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์																
บังคับ																
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	
เลือก																
มศ 012006 ความงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009 การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี						
													1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●		●	
เลือก																
สศ 001004	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003				●		●		●			●					
สศ 021004	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005			●		●					●	●		●			
สศ 022006				●	●			●		●			●			●
สศ 022007				●	●			●					●			
สศ 022008	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014	●				●			●		●			●		●	
สศ 041001	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003		●				●		●	●			●			●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																
คณิตศาสตร์																
วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○	●		●	●	○		●		○		○	
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○			●	●	○		●		○	○	○	
วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ	●			○			●	●	○		●		○	○	○	
วิทยาศาสตร์																
วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
เทคโนโลยี																
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	●					○	●	●	○	○	○		○		●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม															
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต															

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้				1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																				
วท 011004	ฟิลิกส์ทั่วไป	●				●					●		○		●					
วท 021005	เคมีทั่วไป	●				●				○		●		○						
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป	●				●				○		●		○						
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	●				●						●		○			○			
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●						●	●				○			●				
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น			●		○		●	●			●	●	○		●				
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	●			○	●			●			○	○				○			
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	●			○	●			●			○	○				○			
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●			○	●			●			○	○		○		○			
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ																				
กลุ่มวิชาบังคับ																				
วท 071184	หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		●		○	●				●	○			●						
วท 072185	สุขภาพจิต		●			●			●	○			●	○			●			
วท 072186	พฤติกรรมสุขภาพ		●				●		●	○	●		●	○			●			
วท 072187	ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค	●			○	●		○	●			○		●	○		○			
วท 072188	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย		●		○	●			●	●				●			●			

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วท 072189	การวัดและประเมินสุขภาพ	●			○		●	○	●		○		○	●		○	●	○
วท 072190	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ				●	●			●				●				○	●
วท 072191	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ			●		●					●	○		●			○	●
วท 072198	สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	●		○		●			●			●		●	○		○	○
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ		●		○	●	○			●	○		○	○			●	
วท 073192	การปฐมพยาบาล		●		●	●	●		●					●	●		○	
วท 073193	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น			●	○	●		●	●			●	●	○	●		●	
วท 073194	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●		○		●	●		○	●		●	○			●	○
วท 073195	เกมและนันทนาการสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		○	●			●	○	○	●	○		○	●	●		●	
วท 073196	ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●		○		●			●	○		●	●			●	
วท 073197	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน		●		○		●				●	●			●		●	
วท 073199	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ		●		●	●	●	○	●	○			○	○	●		○	
วท 073200	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ	○		●		●					●			●	○		○	
วท 073201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		○	○	●	●	○	●	●	○	●	●		●				●
วท 073202	การวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			●	●			●			●	●		●		●	●	●
มศ 052064	ภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	●			○	●					●		●				●	○
วท 074203	กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	○		●	●	●					●			●	●		○	

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วท 074204	การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	●			●		○	●	●		●	●	●	●	○	○	●	○
วท 124067	การสัมมนาทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	●		●				●	●	○	○	●	●	●			●	●
กลุ่มวิชาเลือก																		
วท 072159	ความรอบรู้ทางสุขภาพ	●		○		●			●			○		●	○			●
วท 072205	แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ		●		○		●			●	○		○	●			●	
วท 072206	โยคะเพื่อสุขภาพ		●		○		●			●	○		○	●			●	
วท 072207	ลีลาศเพื่อสุขภาพ		●		○		●			●	○		○	●			●	
วท 072208	การนวดเพื่อสุขภาพ			●	○		●					●		○	●		●	
วท 072209	สปาเพื่อสุขภาพและความงาม			●	○		●					●		○	●		●	
วท 073210	แพทย์ทางเลือก			●	○	●		●				○		●	○			○
วท 072211	ผลิตภัณฑ์สุขภาพ			●	○	●					●	●		●		○	○	○
วท 072212	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว			●	○	●			○			●		●	○		●	○
วท 072213	มรณศึกษา				●	●		○	●				○		●		●	
วท 072214	พุทธศาสนากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		○		●	●			●	○				●			○	
วท 072215	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ		●				●	○		●				●			●	
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ		●		○		●			●	○		●	●			●	
วท 073216	โภชนาการผู้สูงอายุ				●		○	●	○	●	●			●		●	○	○
วท 074217	การศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ	●			●			●				●	●	○			○	●

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																		
วท 124068	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○
วท 124069	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่พลเมือง และการเป็นบัณฑิตในอุดมคติของสังคม มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระเบียบร่างกายมนุษย์ และพื้นฐานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพได้
ปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ได้แก่ ปัญหาสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค สุขภาพจิต โภชนาการ สิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ โดยสามารถวัด ประเมินสุขภาพ สืบค้นข้อมูล ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพได้
ปีที่ 3	นักศึกษาสามารถค้นหา วิเคราะห์ และออกแบบการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ สามารถให้การปฐมพยาบาล ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ และดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ สามารถจัดและเป็นผู้นำกิจกรรมทางกาย โดยใช้เกมและกิจกรรมนันทนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และมีทักษะด้านการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในการจัดโครงการ/วิจัย/นวัตกรรมได้
ปีที่ 4	นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ เข้าใจกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง สามารถนำองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่าง ๆ ได้

หมวดที่ 5 หลักการในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน การจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนา ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสมโดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียน และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ ในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติระดับ B1 ไม่น้อย กว่า 50 %				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผล การสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน การสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก
ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

(๕) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม รายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอลงเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของตเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม รายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาค

ในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่รับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อน จึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกัน แทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น
การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมิใช่รับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

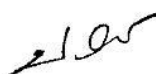
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก
ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ
มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4
ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า
2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบ
ผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์
ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยจรรยาที่เกิต
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๗๙ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรบรรยาย

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน และประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม ชัยวัชรภรณ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีละมอด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี เรืองไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญวัฒนะ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๒.๒.๕ นายสุนันต์ ระฆังทอง	โกลเด้นเบลล์ฟิตเนส

๒.๓ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๓.๑ อาจารย์ทิมลพร เขาวนไผ่พจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
----------------------------------	----------------------------

๒.๔ วิทยากรยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมุทศรี	มหาวิทยาลัยมหิดล
--------------------------------------	------------------

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกย่องหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ และบรรลุลตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการยกย่องหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓ อาจารย์ปธานศาสน จัปปจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔ อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖ อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗ อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘ อาจารย์จตุภรณ์ พลเสน	กรรมการ
๓.๑.๙ อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์คนตรี	กรรมการ
๓.๑.๑๐ อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๑ อาจารย์สุรชัย พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๓ อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๔ อาจารย์ทิวา สัจจกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๖ อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณทิพย์ ลิมนรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๘ อาจารย์พันธ์ชิตตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๙ อาจารย์บรรลือ รัตนจรโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๒๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติส ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๒ อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	กรรมการ
๓.๑.๒๓ อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔ อาจารย์ศิริกุล พิสมัย	กรรมการ
๓.๑.๒๕ อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๖ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิษญ์ เค้นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๗ อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยั้ง	กรรมการ
๓.๑.๒๙ อาจารย์บุญตา คำชาย	กรรมการ
๓.๑.๓๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๑ อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๒ อาจารย์กนต์พิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๓๓ อาจารย์รชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๔ อาจารย์เบญทิวา สุรศาสตร์พิศาล	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรณ...

~ ๓ ~

๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรพรรณ ทองดีเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๓๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธินัน หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๗ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	กรรมการ
๓.๑.๓๘ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๙ อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๔๐ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๑ อาจารย์ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๒ อาจารย์ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันมา	กรรมการ
๓.๑.๔๓ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๖ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗ อาจารย์พิชชา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๔๘ อาจารย์ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	กรรมการ
๓.๑.๔๙ อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์เกษ	กรรมการ
๓.๑.๕๐ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๕๑ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ	
๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โนรา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์สุลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บัณฑิตชัย	กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์วรกร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗ อาจารย์ธิตี แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	
๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	กรรมการ
๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

กรรมการ

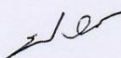
๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๐๖/ ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค เอเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศศิณกุลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๑.๒ นางสาวสมสมร วงศ์จรจิต	สำนักมาตรฐานและประเมินการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒.๑.๓ ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๑.๔ ผศ.ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๒ วิทยาการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.เอมอชมา วัฒนบูรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พิบูลย์	มหาวิทยาลัยบูรพา

๒.๓ วิทยาการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๓.๑ ดร.พิมพ์มา ม่วงศิริธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๓.๒ อาจารย์เมทินี เพ็งแจ่ม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๓.๓ อาจารย์เอกวิทย์ แสงวงผล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ประธานศาสน จัปจิตร์	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์สุรัชย์ พันธกำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ทิวา สัจวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๕	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณ์ทิพย์ ลิ่มนรรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๗	อาจารย์พันธ์ชิตตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์บรรลือ รัตนจรลโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๐	อาจารย์กฤษณ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๓.๑.๒๑	อาจารย์กายสิทธิ์ ฤทธิ์หม่อม	กรรมการ
๓.๑.๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ปานพันโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิชญ์ เต็นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ณัฐพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นรินทร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๓.๑.๒๘	อาจารย์ชยากร พาลสิงห์	กรรมการ
๓.๑.๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตน์รังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๐	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรืองจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ขาววรรณมา	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์อรวรรณ ทองดีเจริญ	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

~ ๓ ~

๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญปกรณ์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๖ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	กรรมการ
๓.๑.๓๗ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๘ อาจารย์ยุพากรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๓๙ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๐ อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๑ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันมา	กรรมการ
๓.๑.๔๒ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๕ อาจารย์สุทธิรักษ์ นาโสม	กรรมการ
๓.๑.๔๖ อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์ักษ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๔๘ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๙ อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๕๐ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมาการ่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ	
๓.๒.๑ อาจารย์กาญจนา รัตนประขารมย์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บัณขุชัย	กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์ชนินทนรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์วรากร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗ อาจารย์ธิดิ แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมาการ่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	
๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญไฉ	กรรมการ
๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ปรึกษาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกร เนียมเกาะเพชร

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน

ประธานกรรมการ

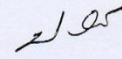
กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปรีวัฒน์ วรรมกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) และ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)**

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Health Promotion	1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Health Promotion and Development	- ปรับคำว่า “สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ” เป็น “สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ” - ปรับคำว่า “Bachelor of Science Program in Health Promotion” เป็น “Bachelor of Science Program in Health Promotion and Development”
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) Bachelor of Science (Health Promotion) วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ) B.Sc. (Health Promotion)	2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ) Bachelor of Science (Health Promotion and Development) วท.บ. (การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ) B.Sc. (Health Promotion and Development)	- ปรับคำว่า “การส่งเสริมสุขภาพ” เป็น “การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ” - ปรับคำว่า “Health Promotion” เป็น “Health Promotion and Development”
3. วิชาเอก ไม่มี	3. วิชาเอก ไม่มี	- เหมือนเดิม
4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต	- ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก “120 หน่วยกิต” เป็น “128 หน่วยกิต”
4.2 โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	4.2 โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะเป็นจาก “84 หน่วยกิต” เป็น “92 หน่วยกิต”

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>2.2 กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 39 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพเฉพาะด้าน กำหนดให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.4.1 กลุ่มการส่งเสริมสุขภาพเด็ก</p> <p>2.4.2 กลุ่มการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p>	<p>2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กำหนดให้เรียน 68 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 55 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2.2.3) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต</p>	<p>- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพเป็นจาก “18 หน่วยกิต” เป็น “24 หน่วยกิต”</p> <p>- ปรับชื่อ “กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพ” เป็น “กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ”</p> <p>- แบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>- ยกเลิกกลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพเฉพาะด้าน</p>
<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>- เหมือนเดิม</p>
<p>วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</p> <p><input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="radio"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา</p> <p><input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>วท 021004 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วท 021005 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</p> <p><input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="radio"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา</p> <p><input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย</p>	<p>วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการในเนื้อหา รายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง</p>	<p>วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย</p>	<p>วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ไม่มี</p>	<p>วท 073202 การวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและวางแผนการวิจัย ปฏิบัติการพัฒนาโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลการวิจัย การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา1 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท</p>	<p>วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา1 2 (1-2-3)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา2 2 (2-0-4) รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา2 2 (1-2-3) กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา	วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2 (1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071156 สุขภาพสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 2 (2-0-4) ความหมายและความสำคัญของสุขภาพสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่ชีววิทยา องค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ การสุขภาพ น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดและการควบคุมมลพิษ ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เหตุรำคาญ แมลงและสัตว์นำโรค การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและเปลือกโลก รวมทั้งการป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	วท 072198 สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เหตุรำคาญ แมลงและสัตว์นำโรค การสุขภาพอาหารและน้ำดื่ม การป้องกันภัยพิบัติ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 072159 ความรอบรู้ทางสุขภาพ 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด มุมมองและขอบข่าย ความรอบรู้สุขภาพ ความรอบรู้กับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การรู้เท่าทันโรคและการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ รู้เท่าทันสื่อและโฆษณา เครื่องมือและการวัดความรอบรู้ทางสุขภาพการพัฒนาความรอบรู้ ทางสุขภาพ	วท 072159 ความรอบรู้ทางสุขภาพ 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด มุมมองและขอบข่าย ความรอบรู้สุขภาพ ความรอบรู้กับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การรู้เท่าทันโรคและการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ รู้เท่าทันสื่อและโฆษณา เครื่องมือและการวัดความรอบรู้ทางสุขภาพ การพัฒนาความรอบรู้ ทางสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073160 การส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) ศึกษาพัฒนาการทฤษฎีพัฒนาการเด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี วิธีการ ส่งเสริมพัฒนาการ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กให้ เหมาะสมกับเพศและวัย การตรวจสอบพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071124 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2 (2-0-4) ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพ ตนเองและสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073158 การจัดและบริหารโครงการส่งเสริมสุขภาพ 2 (1-2-3) ปัญหาและสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการ ดำเนินชีวิต ปัญหาสุขภาพและแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพ หลักการจัด โครงการพัฒนาสุขภาพ ชมรมและกิจกรรมพัฒนาสุขภาพตนเอง ครอบครัว และสังคม หลักการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการพัฒนาสุขภาพ องค์การและการจัดสรรทรัพยากรส่งเสริมสุขภาพ การวัดและประเมินผลโครงการสุขภาพ และการนำเสนอ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 072188 การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย 3 (2-2-5) ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัย ปัญหาสุขภาพตามวัย พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี หลักการและวิธีการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในแต่ละวัย การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพให้เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 073197 การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน 3 (2-2-5) ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพชุมชน ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวินิจฉัยชุมชน ค้นหาปัญหาสุขภาพ แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ หลักการเขียนโครงการสุขภาพ การจัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลการพัฒนาสุขภาพชุมชน	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071157 กิจกรรมทางกายสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดี 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ และการจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคน ในช่วงวัยต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมที่เหมาะสมกับเพศและช่วงวัยของบุคคลและกลุ่มคนให้มีบุคลิกภาพสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี	วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ 3 (2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท 072101 การควบคุมและป้องกันโรค 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของการควบคุมป้องกันโรค องค์ประกอบของการเกิดโรค ระบบนิเวศน์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค กระบวนการของการเกิดโรค หลักและวิธีการทางระบาดวิทยา สภาพปัญหา สาเหตุ ลักษณะอาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพและวิธีการควบคุมป้องกันโรค</p>	<p>วท 072187 ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค 3 (3-0-6)</p> <p>ธรรมชาติของการเกิดโรค วิทยาภูมิคุ้มกันเบื้องต้น ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพในมารดา ทารก และเด็ก ปัญหาสุขภาพในวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ ปัญหาสุขภาพในวัยสูงอายุ แนวคิดการป้องกันและควบคุมโรค การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ การกำหนดนโยบายวางแผนป้องกันและควบคุม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้วเชื้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วคำอธิบายรายวิชา ● แก้วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 072090 ระบาดวิทยา 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของระบาดวิทยา ธรรมชาติและปัจจัยสำคัญของการเกิดโรค การกระจายของโรค โรคติดต่อและปัญหาสุขภาพในชุมชน การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา เชื้อโรค การแพร่พันธุ์ การติดเชื้อ การป้องกันและการทำลายจุลินทรีย์</p>	<p>ไม่มี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้วเชื้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้วคำอธิบายรายวิชา ○ แก้วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
<p>วท 072006 สุขภาพจิต 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ลักษณะพฤติกรรมของผู้มีสุขภาพจิตดีและบกพร่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัว โรคที่เกี่ยวข้องกับความบกพร่องและความผิดปกติทางสุขภาพจิต ปัญหาและแนวโน้มสุขภาพจิตในปัจจุบัน การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิต</p>	<p>วท 072185 สุขภาพจิต 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาพัฒนาการกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ปัญหาและแนวโน้มสุขภาพจิตในปัจจุบัน ลักษณะพฤติกรรมของผู้มีสุขภาพจิตดีและลักษณะความผิดปกติทางจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต เครื่องมือในการประเมินสุขภาพจิต การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้วเชื้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วคำอธิบายรายวิชา ● แก้วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>กศ 052012 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 (2-0-4)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการ การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ</p>	<p>ไม่มี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ไม่มี</p>	<p>วท 073193 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น 2 (1-2-3)</p> <p>เป้าหมายของการปรึกษา บทบาทและคุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษา จรรยาบรรณการเป็นผู้ให้คำปรึกษา ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา กลยุทธ์ และเทคนิคการให้คำปรึกษา ประโยชน์และข้อจำกัด การบูรณาการการให้คำปรึกษากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>วท 073115 หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย หลักการ และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบของการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมสุขภาพ และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>วท 071184 หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4)</p> <p>หลักการ แนวคิดและทฤษฎีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ องค์ประกอบของการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ กลยุทธ์และกลวิธีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ระบบสุขภาพ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>วท 073161 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา การสำรวจแหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>วท 073201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3)</p> <p>ความหมาย ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา การสำรวจแหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท 073162 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการจัดโปรแกรม การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทั้งชนิดและประเภทของการออกกำลังกาย ความหนัก ระยะเวลา ความถี่ และการเพิ่มระดับของโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละเพศ วัย และกลุ่มผู้ป่วยโรคต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>	<p>วท 073194 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละวัย เพศ และกลุ่มโรคต่าง ๆ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>วท 073163 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ หลักการการสร้างเสริมทักษะ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย วิธีการและองค์ประกอบของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเลือกรูปแบบการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับทุกเพศ ในแต่ละวัย ตลอดจนวิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดีทั้งบุคลิกภาพและการวางตัว และพัฒนาตนเองเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>วท 073196 ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างเสริมทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ บุคลิกภาพ มารยาทและการวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การมีน้ำใจนักกีฬา ทักษะการพูดและการนำเสนอ และปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>วท 073122 พฤติกรรมสุขภาพ 3 (2-2-5) ทฤษฎี แนวคิด และหลักการพฤติกรรมของมนุษย์ ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพของคนไทยในปัจจุบัน พฤติกรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจ็บป่วย วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>วท 072186 พฤติกรรมสุขภาพ 3 (2-2-5) หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหาสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การจัดทำโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ บทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และการนำทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 081196 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) หมายเหตุ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกาย การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ การตรวจสอบบุคลิกภาพ และสมรรถภาพทางกาย	วท 072215 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) หมายเหตุ หลักการ ประเภท ประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการออกกำลังกายและกีฬา การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วคำอธิบายรายวิชา ○ แก้วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 071178 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) หมายเหตุ ขอบข่าย ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย สรีรวิทยาของเด็ก ข้อจำกัดในการออกกำลังกายสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมกับเด็ก การเลือกอุปกรณ์และการแต่งกายที่เหมาะสมในการออกกำลังกาย วิธีการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็ก	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้วคำอธิบายรายวิชา ○ แก้วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
วท 072058 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) หมายเหตุ ขอบข่าย ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ข้อจำกัดในการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ หลักการออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การเลือกอุปกรณ์และการแต่งกายที่เหมาะสมในการออกกำลังกาย วิธีการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) หมายเหตุ ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และหลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้วชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วคำอธิบายรายวิชา ○ แก้วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 124107 การสัมมนาทางการส่งเสริมสุขภาพ 2 (1-2-3) แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญ การนำไปใช้ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคทางการส่งเสริมสุขภาพ ศักยภาพวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและนำมาประยุกต์ใช้ โดยใช้การอภิปรายและการวิเคราะห์ร่วมกัน	วท 124067 การสัมมนาทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) การค้นคว้า ศึกษา รวบรวม ประเด็นและแนวโน้มทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ งานวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ผลกระทบและปัญหาสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายโดยใช้กระบวนการสัมมนา	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 072066 มรณศีกษา 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของมรณศีกษา ทศนคติเกี่ยวกับเรื่องความตาย สังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ และพิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องความตาย แนวความคิดของศาสนาเกี่ยวกับเรื่องความตาย ภาวะใกล้ตาย ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ในเรื่องความตายที่เกิดขึ้น พิณัยกรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตาย	วท 072213 มรณศีกษา 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของมรณศีกษา ทศนคติเกี่ยวกับเรื่องความตาย สังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ และพิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องความตาย แนวความคิดของศาสนาเกี่ยวกับเรื่องความตาย ภาวะใกล้ตาย การเตรียมตัวตาย ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ในเรื่องความตายที่เกิดขึ้น พิณัยกรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตาย	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 072177 ผลิตภณัษัสุขภาพ 3 (3-0-6) ผลิตภณัษัต่าง ๆ ที่มีต่อสุขภาพในการดำรงชีวิต กรรมวิธีการผลิต การเก็บรักษา การใช้ประโยชน์ และผลข้างเคียงต่อสุขภาพ ด้านอาหาร อาหารเสริม วิตามิน ยาและเวชภณัษั ยาบำรุงกำลัง สมุนไพร เครื่องสำอาง โภคภณัษัในชีวิตประจำวัน สื่อโฆษณา และกฎหมายการโฆษณา	วท 072211 ผลิตภณัษัสุขภาพ 2 (1-2-3) ผลิตภณัษัต่าง ๆ ที่มีต่อสุขภาพในการดำรงชีวิต กรรมวิธีการผลิต การเก็บรักษา การใช้ประโยชน์ และผลข้างเคียงต่อสุขภาพ อาหารเสริม วิตามิน ยาและเวชภณัษั ยาบำรุงกำลัง สมุนไพร เครื่องสำอาง และโภคภณัษัในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 082007 การนวดเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวดและการนวดแผนไทย ธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพในปัจจุบัน หลักการนวด วิธีการตัด เทคนิคและวิธีการนวดแบบ ต่าง ๆ มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 072208 การนวดเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความ เป็นมาของการนวด ธุรกิจการนวดในปัจจุบัน หลักการนวด ผลของ การนวดต่อจิตใจและร่างกาย ข้อห้ามและข้อควรระวัง วิธีการตัด เทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ การนวดแผนไทย การนวดผ่อน คลาย มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
มศ 053044 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาซีพีการส่งเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4) พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ	มศ 052064 ภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การสนทนา คำศัพท์และ สำนวนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 074086 การฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายของการฟื้นฟูสุขภาพ การ บำบัดด้วยวิธีการต่าง ๆ การตั้ง การนวด การใช้ความร้อน การใช้ ความเย็น การบำบัดด้วยไฟฟ้า ตลอดจน การฟื้นฟูด้วยวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวเพื่อให้กลับคืนสู่สภาพปกติโดยเร็วที่สุด	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 073199 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลกิจวัตรประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการจัดสิ่งแวดล้อม การฟื้นฟูด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ทักษะการดูแลผู้ ที่มีข้อจำกัดทางการเคลื่อนไหว และผู้สูงอายุ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 073127 การศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ 2 (1-2-3) การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ การใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขรายกรณีด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วท 074217 การศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ 2 (1-2-3) การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ การใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขรายกรณีด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 072054 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (2-0-4) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ความเสื่อมด้านร่างกาย และการแก้ไข ปัญหาด้านร่างกายและจิตใจ การตรวจสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้เหมาะสม	วท 073200 การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (2-0-4) ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ หลักทฤษฎีของความชรา การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และด้านจิตใจของผู้สูงอายุ โรคและอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ศาสตร์การชะลอวัย การดูแลสุขภาพทันตสุขภาพในผู้สูงอายุ การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 072179 โรคผู้สูงอายุและการป้องกัน 2 (2-0-4) โรคที่มักเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ สาเหตุการเกิดโรค วิธีป้องกันและแนวทางการรักษาโรคต่าง ๆ รวมทั้งการฟื้นฟูเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และการช่วยเหลือผู้ป่วยสูงอายุเบื้องต้น	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073023 ทันตสุขภาพ 2 (2-0-4) ความสำคัญของสุขภาพปากและฟัน โครงสร้างและหน้าที่ของฟัน อันตรายจากการใช้ฟันผิดหน้าที่ โรคเหงือก โรคฟัน ปัญหาทันตสุขภาพ อาหารบำรุงเหงือกและฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง การใช้สารฟลูออไรด์ป้องกันฟันผุ การใส่และการรักษาฟันปลอม การดูแลสุขภาพปากและฟัน	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท 073019 โภชนบำบัด 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของโภชนบำบัด ความรู้เกี่ยวกับความต้องการสารอาหารของคนปกติ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกายและจิตใจเมื่อเกิดโรค การดูแลอาหารสำหรับผู้ป่วยอาหารและความต้องการอาหารเฉพาะโรค การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับโภชนบำบัดมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>วท 072190 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของอาหาร สารอาหาร และโภชนาการ อาหารหลัก 5 หมู่ ธงโภชนาการ ชนิดและหน้าที่ของสารอาหาร ความต้องการพลังงานและสารอาหารในแต่ละช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพการจัดเตรียมอาหารให้เหมาะสมกับบุคคลทุกช่วงวัยและกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการเพื่อสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 073164 โภชนาการเด็ก 2 (1-2-3)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของโภชนาการ สารอาหาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในร่างกาย ความต้องการสารอาหารในเด็ก ภาวะทุพโภชนาการ การจัดเตรียมและเสริมคุณค่าอาหารให้แก่เด็ก ปัญหาโภชนาการในเด็ก และการจัดโปรแกรมอาหารสำหรับเด็กอย่างเหมาะสม</p>	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
<p>วท 073176 โภชนาการผู้สูงอายุ 2 (1-2-3)</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ สารอาหารที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ แหล่งสารอาหาร กลไกการย่อยและการดูดซึมสารอาหาร บริโภคนิสัยของผู้สูงอายุ สาเหตุของทุพโภชนาการในผู้สูงอายุและการป้องกัน วิธีการให้อาหาร การปรุงอาหาร และการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ</p>	<p>วท 073216 โภชนาการผู้สูงอายุ 2 (1-2-3)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ พลังงานและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ การย่อยและดูดซึมสารอาหารในผู้สูงอายุ การประเมิน การป้องกันและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการในผู้สูงอายุ การจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก้วไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา ○ แก้วไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ● ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 073170 อุบัติเหตุในผู้สูงอายุและการปฐมพยาบาล 2 (1-2-3) สถานการณ์การเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทาง สรีรวิทยาของร่างกายในผู้สูงอายุที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ การ เปลี่ยนแปลงของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและ หลอดเลือด ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของอุบัติเหตุของผู้สูงอายุ การใช้ยา ในผู้สูงอายุ การประเมินการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาล และการป้องกันอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073168 อุบัติเหตุในเด็กและการปฐมพยาบาล 2 (1-2-3) ความหมายของอุบัติเหตุ ความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาล องค์ประกอบของการเกิดอุบัติเหตุ ความ ปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชน ลักษณะการเกิดอุบัติเหตุ และการ ป้องกันอุบัติเหตุตามพัฒนาการของเด็ก การป้องกันและการปฐม พยาบาลจากสารพิษ อาหาร ของเล่น การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ ป้องกันอุบัติเหตุในเด็ก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 073192 การปฐมพยาบาล 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการการปฐมพยาบาล การปฐม พยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ การช่วยฟื้นคืนชีพ การคัดกรองผู้มี ปัญหาสุขภาพและการส่งต่อ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 072049 โรคเด็กและการป้องกัน 2 (2-0-4) โรคและภูมิแพ้ที่มักเกิดขึ้นกับเด็ก สาเหตุการเกิดโรค วิธีป้องกันและการรักษา การให้ภูมิคุ้มกันโรค รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคและภูมิแพ้ต่าง ๆ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
นก 023069 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ความสำคัญ และประโยชน์ของนันทนาการ พัฒนাজิตกิจกรรมนันทนาการการเคลื่อนไหว เกม เพลง ดนตรี และการละเล่นที่บ้านสำหรับส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้สูงอายุ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
นก 023068 นันทนาการสำหรับเด็ก 2 (1-2-3) ความสำคัญและประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก ดนตรี เพลง เกม การเล่านิทาน สำหรับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญา อารมณ์ สังคมแก่เด็กวัยต่าง ๆ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 073195 เกมและนันทนาการสำหรับการส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพ 2 (1-2-3) หมายความ ขอบข่าย ประเภท ความสำคัญ และประโยชน์ของ นันทนาการ การพัฒนากิจกรรมนันทนาการการเคลื่อนไหว เกม เพลง ดนตรี และการละเล่นพื้นบ้านสำหรับส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 074171 การจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) หลักการและปรัชญาในการบริหารจัดการศูนย์ผู้สูงอายุ การ ดำเนินการและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการศูนย์ผู้สูงอายุในด้าน ต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร การจัดการ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ การจัดการด้านการเงินและบัญชีของศูนย์ผู้สูงอายุ กฎ ระเบียบการใช้บริการศูนย์ผู้สูงอายุ การประชาสัมพันธ์ การตลาด ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในศูนย์ผู้สูงอายุกับผู้ใช้บริการการจัด กิจกรรมในศูนย์ผู้สูงอายุ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 074169 การจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) หลักการและปรัชญา การดำเนินการและแนวปฏิบัติใน การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็กในด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร การจัดการ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ การ จัดการด้านการเงินและบัญชี กฎ ระเบียบ การประชาสัมพันธ์ การตลาด ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็ก กับผู้ใช้บริการและชุมชน	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 074204 การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) หลักการ ปรัชญา และทฤษฎีในการบริหารจัดการ การดำเนินการ และแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม การจัดการด้าน การเงินและบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์ การตลาด และการประเมินความสำเร็จของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072189 การวัดและประเมินสุขภาพ 3 (2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินสุขภาพ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการวัดและประเมินสุขภาพแบบต่าง ๆ การ ทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การสร้าง การทดลองใช้ และ การประเมินผล การทดลองใช้เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา
ไม่มี	วท 072191 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพ 2 (1-2-3) หลักการพื้นฐานด้านสารสนเทศด้านสุขภาพ ทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น และการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ การผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การประยุกต์สารสนเทศ ทางสุขภาพเบื้องต้นเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 074203 กฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและ พัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กฎหมายที่มีผลต่อการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพของไทย กฎหมายกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการให้บริการ คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 072205 แอร์บิกดานซ์เพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการแอโรบิกดานซ์เพื่อสุขภาพ การเต้นแอโรบิกดานซ์ หลักความปลอดภัย การประยุกต์ใช้กิจกรรมแอโรบิกดานซ์ และการเป็นผู้นำแอโรบิกดานซ์เพื่อสุขภาพ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072206 โยคะเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ประวัติ ประเภท ประโยชน์ หลักการ และความปลอดภัยของโยคะเพื่อสุขภาพ การฝึกโยคะ และการประยุกต์ใช้กิจกรรมโยคะเพื่อสุขภาพ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072207 ลีลาศเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ลีลาศเพื่อสุขภาพ เจตคติในการเรียน การฝึกซ้อม การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ประเภทของลีลาศ กฎกติกา มารยาท และความปลอดภัยของลีลาศเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติลีลาศที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ลีลาศกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072209 สปาเพื่อสุขภาพและความงาม 2 (1-2-3) ความหมายของสปา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ การนวดสปา การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัย สุนทรบำบัด การบริหารจัดการสปาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 072210 แพทย์ทางเลือก 2 (1-2-3) หลักการ แนวคิด และรูปแบบการรักษาของการแพทย์ทางเลือก แขนงต่าง ๆ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน โสมมิโอพาธิย์ ธรรมชาติบำบัด การแพทย์พื้นบ้าน สมุนไพร อาหารเสริม เอนไซม์ บำบัด โยคะบำบัด สมาธิบำบัด สุนัขบำบัด วารีบำบัด แนวทางการ ประยุกต์การแพทย์ทางเลือกในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072212 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 2 (2-0-4) ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและความ เข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ พฤติกรรมเบี่ยงเบน ทางเพศ เทคนิควิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา การคุมกำเนิด และการวางแผนครอบครัว และกฎหมาย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072214 พุทธศาสนากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) หลักการและแนวคิดทางพุทธศาสนา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ศาสนาพุทธกับสุขภาพ ความสำคัญและขอบเขตของสุขภาพในแนวคิด ทางพุทธศาสนา สาเหตุของการของการป่วยและทำที่ต่อการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพในพุทธศาสนา พุทธวิธีในการส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว 2 (1-2-3) ทฤษฎี และหลักการ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้น พื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้.	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 073166 ปฏิบัติการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) การฝึกปฏิบัติการ วัดการเจริญเติบโตของเด็ก การเลี้ยงทารก ด้วยนมแม่ และนมผสม การชั่งนม การทำอาหารสำหรับเด็ก การ อาบน้ำเด็ก การอุ้มเด็ก การเปลี่ยนผ้าอ้อม การห่อตัวเด็ก การจับเรือ การจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และ สติปัญญา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073167 สื่อการเรียนรู้และของเล่นเสริมทักษะสำหรับการ ส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี สื่อการเรียนรู้ ความสำคัญของสื่อ การผลิต การเลือกซื้อและการใช้สื่อ การจัดอุปกรณ์ของเล่น การใช้ สื่อและของเล่นเสริมทักษะเด็กและการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073069 การอบรมเลี้ยงดูเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ 2 (1-2-3) ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ ความ ต้องการและการสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็กและเด็กกลุ่ม พิเศษ วิธีการและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความพร้อมและ พัฒนาการของเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ การแก้ไขและส่งเสริม พฤติกรรมของเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ องค์กรและหน่วยงานที่ให้ ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>กศ 083028 จิตวิทยาสำหรับเด็กกลุ่มพิเศษ 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย พัฒนาการ และพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อเด็กกลุ่มพิเศษ ประเภทของเด็กกลุ่มพิเศษ การดูแลสุขภาพเด็กกลุ่มพิเศษ องค์กรและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ</p>	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>นก 022046 ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็ก 2 (1-2-3)</p> <p>ความมุ่งหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสอนศิลปะสำหรับเด็ก พัฒนาการทางศิลปะของเด็ก วิธีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก บทบาทของครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมความสัมพันธ์ของศิลปะกับวิชาอื่น ๆ การประเมินผลศิลปะสำหรับเด็ก การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับศิลปะ การวาดรูป ระบายสี ฟันสี พิมพ์สี ปั้น ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับเด็ก</p>	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>วท 071004 การสาธารณสุขเบื้องต้น 2 (2-0-4)</p> <p>ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข สภาพการณ์สาธารณสุขในประเทศไทย ระบบการให้บริการสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในภาวะปัจจุบัน แผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างสาธารณสุขและการศึกษา</p>	ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท124040 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 2 (90)</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบวิชาชีพด้านการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ โดยการกระทำในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพ</p>	<p>วท 124068 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1 2 (90)</p> <p>การสังเกตการณ์ในหน่วยงานด้านสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ของงานส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพ ขอบเขตงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การฝึกการเป็นผู้นำในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ โดยการกระทำในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงรูปแบบต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 124041 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 5 (350)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐบาลและภาคเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษา นำไปใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง</p>	<p>วท 124069 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 5 (350)</p> <p>ฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การประเมินสุขภาพระดับบุคคลและชุมชน การค้นหาปัญหาสุขภาพ การแก้ปัญหาสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานภาครัฐบาลหรือเอกชน โดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษา นำไปใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก้ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ผศ. ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์			
เลขบัตรประจำตัวประชาชน	3-5101-0068-XX-X			
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ			
คุณวุฒิ				
ปริญญาโท วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีสำเร็จ 2550	
ปริญญาตรี ศษ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีสำเร็จ 2548	

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์. (2559). การจัดการน้ำหนักตัว. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่, 257 หน้า
2. งานวิจัย
ทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์. (2559). ผลของการจัดกิจกรรมทางกายที่มีต่อการพัฒนาการช่วยเหลือตัวเองของเด็กพิเศษ .การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 7. 28-30 มิถุนายน 2560. กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา. หน้า 246-256.
3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ | 2 (2-0-4) |
| 2. กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ | 3 (2-2-5) |
| 3. การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | 2 (1-2-3) |
| 4. ผลิตภัณฑ์สุขภาพ | 2 (1-2-3) |
| 5. ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1 | 2 (90) |
| 6. ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 | 5 (350) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - ประธานบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
3. ความเชี่ยวชาญอื่น ๆ
 - นักกีฬาว่ายน้ำ

แบบคำรับรองการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่

ประเภท คำขวัญ ลำดับที่

เรื่อง ...การจัดถวกรันน้ำหนักตัว.....

ประกอบการสอนรายวิชา...การจัดถวกรันน้ำหนักตัว..... รหัสวิชา ...วท.๐๗๒๑๒๖.....

ตั้งแต่ ...ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๘...(๓ สิงหาคม - ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘) จำนวนพิมพ์ ๑๕๐ เล่ม.....

ของ (ชื่อ นามสกุล ผู้ขอแต่งตั้ง)นางทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์.....

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ.....


ประเด็นการตรวจสอบ


๑. เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิงและบรรณานุกรมที่เขียนตามระบบสากล โดยอาจอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและครบถ้วน สมบูรณ์
๒. เผยแพร่เป็นรูปเล่มด้วยวิธีการพิมพ์ โดยโรงพิมพ์ หรือสำนักพิมพ์ หรือโดยการถ่ายสำเนาเย็บเป็นรูปเล่มหรือทำในรูปแบบอื่นๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ ซีดีรอม
๓. การเผยแพร่เป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆในหลักสูตรเท่านั้น โดยอาจพิจารณาจำนวนพิมพ์ประกอบด้วย
๔. เผยแพร่และใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

ผลการตรวจสอบ


รับรอง เอกสารถูกต้องตามนิยาม และมีการเผยแพร่ในรูปแบบที่เป็นไปตามประเด็นการตรวจสอบข้างต้น

- ไม่รับรอง เนื่องจากลักษณะเอกสารไม่ถูกต้องตามนิยาม
- ไม่รับรอง เนื่องจากลักษณะการเผยแพร่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
(นางทิวานันท์ ไชยประสิทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(นายสุรชัย พันธุ์กำเนิด)

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(ดร.จารุวัฒน์ สัตยานุรักษ์)

ตำแหน่ง รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตเชียงใหม่
วันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล			
เลขบัตรประจำตัวประชาชน	3-8298-00092-XX-X			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
คุณวุฒิ				
ปริญญาโท	ศษ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2551
ปริญญาตรี	ค.บ.	พลศึกษา	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

- ตำรา/หนังสือ -
- งานวิจัย
วนิดา โนรา และสุวลักษณ์ โลหกุล. (2559). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ. การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 7. 28-30 มิถุนายน 2560. กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา. หน้า 259-063.**
- บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ | 2 (2-0-4) |
| 2. การวัดและประเมินสุขภาพ | 3 (2-2-5) |
| 3. พฤติกรรมสุขภาพ | 3 (2-2-5) |
| 4. การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ | 2 (1-2-3) |
| 5. การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ | 2 (2-0-4) |
| 6. ความรอบรู้ทางสุขภาพ | 2 (2-0-4) |

ประสบการณ์

- ประสบการณ์สอน 22 ปี
- ประสบการณ์อื่น ๆ
 - ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
 - ผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตันสมาคมแห่งประเทศไทย
- ความเชี่ยวชาญอื่น ๆ
 - ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์กานจนา รัตนประชากรมย์

เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3-5013-00644-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2557

ปริญญาตรี วท.บ. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่สำเร็จ 2548

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

เสาวลักษณ์ สุนทรลักษณ์, มนตรี จันมา และกาญจนา รัตนประชากรมย์. (2560). **พฤติกรรมสุขภาพของชาวนาเทศบาลตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย.** การประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 7. 28-30 มิถุนายน 2560. กรุงเทพฯ, สถาบันการพลศึกษา. หน้า 73-77.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สุขภาพจิต	3 (3-0-6)
2. พฤติกรรมสุขภาพ	3 (2-2-5)
3. การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย	3 (2-2-5)
4. การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน	3 (2-2-5)
5. การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น	2 (1-2-3)
6. กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2 (2-0-4)
7. เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	2 (2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

- ผู้รับผิดชอบงานทะเบียน คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปี พ.ศ. 2548 – 2557

- ผู้รับผิดชอบงานรับนักศึกษาใหม่ ปี พ.ศ. 2557 - 2560

- หัวหน้างานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ปี พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน

3. ความเชี่ยวชาญอื่น ๆ

- วิทยากรด้านเศรษฐศาสตร์ เศรษฐกิจพอเพียง

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์กนกวรรณ บัณฑุชัย			
เลขบัตรประจำตัวประชาชน	1-5299-00402-XX-X			
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
คุณวุฒิ				
ปริญญาโท วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีสำเร็จ 2559	
ปริญญาตรี พท.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีสำเร็จ 2554	
	ประยุกต์			

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Lorga, T., Maneewan, K., Pupjain, S., Buntuchai, G., Nongsuwan, M., Thin-uan, P., Palaleo, J. P., & Balucanag, M. A. (2019). **Knowledge and Beyond: Value-Creation Learning as a Transformative Teaching and Learning Methodology in Exercise for Health and English for Professional Nursing Courses.** The 10th International Buddhist Research Seminar, May 15, 2019. Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nan Buddhist Collage, P. 218-223.

พัชรานี ภาวัตกุล, กนกวรรณ บัณฑุชัย, และ วิริณธ์ กิตติพิชัย. (2561). **ปริมาณน้ำนมที่ทารกได้รับกับพลังงานและสารอาหารที่มารดาบริโภค.** วารสารโภชนาการ สมาคมโภชนาการแห่งประเทศไทย, ปีที่ 53 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน, หน้า 42-54.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค | 3 (3-0-6) |
| 2. โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ | 2 (2-0-4) |
| 3. การปฐมพยาบาล | 2 (1-2-3) |
| 4. การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ | 2 (1-2-3) |
| 5. เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว | 2 (2-0-4) |
| 6. การนวดเพื่อสุขภาพ | 2 (1-2-3) |
| 7. สปาเพื่อสุขภาพและความงาม | 2 (1-2-3) |
| 8. แพทย์ทางเลือก | 2 (1-2-3) |
| 9. โภชนาการผู้สูงอายุ | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ แพทย์แผนไทยประยุกต์ สังกัดสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ปี พ.ศ. 2555 – 2556
 - ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ แพทย์แผนไทยประยุกต์ สังกัดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปี พ.ศ. 2560 - 2562
3. ความเชี่ยวชาญอื่น ๆ
 - ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เลขที่ พท.ป. 1289
 - ใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพประเภทกิจการสปา เลขที่ ดส 52 01 00014-60
 - ผ่านการอบรมหลักสูตรเพื่อรองรับการนำภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ หมายเลข กข. 50/1/00324/2562
 - วิทยากรการดูแลมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การนวดแก้อาการ การบริหารกายแบบฤๅษีดัดตน โภชนบำบัดสำหรับโรคเรื้อรัง การใช้สมุนไพรและโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	อาจารย์กุลชดา ศรีใส		
เลขบัตรประจำตัวประชาชน	3-2499-00057-XX-X		
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
คุณวุฒิ			
ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2553
ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ	2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย
 เขารัตน์ พรหมกัณฑ์พะเนา, กุลชดา ศรีใส, พลากร มะโนรัตน์, วกรม สวาทพงษ์, ปราณี ใจบุญ, วุฒิพงษ์ ประทุมมา, ศิริพร นันทชัย, นันทวัน ชันตา และประวิทย์ ทองไชย. (2559). **ความเข้มแข็งของสมาชิกกลุ่มประมงพื้นบ้านเรือเล็กเก้ายอดในการฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเล จังหวัดระยอง.** การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ 2559. 12 กุมภาพันธ์ 2559. เชียงใหม่, มหาวิทยาลัยพายัพ. หน้า 178-185.
3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|-----------|
| 1. ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | 2 (1-2-3) |
| 3. การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ | 2 (1-2-3) |
| 4. การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ | 2 (1-2-3) |
| 5. ลีลาศเพื่อสุขภาพ | 2 (1-2-3) |
| 6. แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 13 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร
3. ความเชี่ยวชาญอื่น ๆ
 - ผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ
 - ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ